

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра русской словесности и межкультурной коммуникации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные ресурсы в филологической деятельности

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (программа): Филологическое обеспечение СМИ

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Разработчик (и):

Е.А. Будник, кандидат педагогических наук, директор программ Института экономики, математики и информационных технологий Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (ИМЭП РАНХиГС)

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Информационные ресурсы в филологической деятельности» является формирование информационно-технологической компетентности как составляющей профессиональной подготовки магистранта, освоение инструментальных средств и компьютерных технологий как научно-практической базы для осуществления профессиональной деятельности в области филологии и межкультурной коммуникации.

Задачи дисциплины: 1) сформировать представления магистрантов о теоретических основах информационных технологий, о современном филологическом программном обеспечении в области информационного поиска, корпусных технологий, автоматической обработки текста; 2) расширить комплекс умений и навыков создания электронных ресурсов, работы с различными носителями информации, с корпусами текстов, интернет-ресурсами; 3) самостоятельно использовать навыки использования поисковых стратегий, компьютерных систем и сетей, прикладных программ обработки и статистического анализа филологических данных в исследовательской и научно-практической деятельности магистранта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, дисциплина «Информационные ресурсы в филологической деятельности» относится к обязательной части ОПОП (Б1.О.02) и изучается в 1 семестре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	уметь	владеть
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	УК-3.3 Применяет цифровые инструменты при планировании командной работы,	<i>Знать стратегии сотрудничества с научным руководителем, администрации</i>	<i>Уметь вырабатывать стратегии сотрудничества исходя из имеющихся обстоятельств</i>	<i>Владеть навыками организации собственной деятельности и в сотрудничестве</i>

командную стратегию для достижения поставленной цели	распределении поручений членам команды, организации обсуждения разных идей и мнений, анализе результатов работы.	ей вуза в процессе подготовки научного исследования.	тв.	тве с научным руководителем, администрацией или другими участниками команды (при наличии).
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3 Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов, в том числе цифровых.	<i>Знать основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</i>	<i>Уметь определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</i>	<i>Владеть навыками построения профессиональной траектории, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</i>
ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и	ОПК-1.3 Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности	<i>Знать основные понятия стилистики и теории коммуникации</i>	<i>Уметь дифференцировать функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогическо</i>	<i>Владеть навыками применения широкого спектра коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистичес</i>

стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации			й деятельности	ких приемов, принятых в разных сферах коммуникации
ОПК-3- способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.2- использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности	<i>Знать основы филологического анализа текстов разных жанров и стилей</i>	<i>Уметь применять широкий спектр методов и приемов при работе с различными типами текстов</i>	<i>Владеть навыками работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности</i>
	ОПК-3.3- корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии	<i>Знать специфику, сходства и различия лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных жанров и стилей</i>	<i>Уметь применять широкий спектр методов и приемов при осуществлении лингвистического и литературоведческого анализа текстов разных жанров и стилей</i>	<i>Владеть навыками работы с текстом в избранной области филологии</i>

4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Филология и информационные технологии.

Раздел 2. Информационные технологии в образовании.

Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности.

Раздел 4. Развитие информационных технологий.